

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Экономика. Основы экономических учений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 2 "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор физико-математических наук, доцент, Филиппов К.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика»– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>
<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2379>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Введение в экономику</b>											
		1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки		1							
		2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки				1					
		3. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							2		
		4. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.		2							
		5. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.				1					
		6. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							2		
<b>2. Модуль 2. Микроэкономика</b>											

1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	2							
2. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.			1					
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							5	
4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	4							
5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			2					
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							5	
7. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4							
8. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			2					
9. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							4	
10. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	2							
11. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			1					

12. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							2	
<b>3. Модуль 3. Макроэкономика</b>								
1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	2							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			1					
3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							6	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	4							
5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			2					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							8,2	

7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	4							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			2					
9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							9	
10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	4							
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			2					
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							8	
13. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	3							
14. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			1					
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							8,8	
Всего	32		16				60	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
2. Максимов А. Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>

11.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуются наличие персонального компьютера.